

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	2	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	2	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	33	
คะแนนเฉลี่ย	4.13	ดี
มาตรฐานที่ 2	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	23	
คะแนนเฉลี่ย	4.60	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	52	
คะแนนเฉลี่ย	4.33	ดี
มาตรฐานที่ 4	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	8	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 6	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3	พอใช้
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	8	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี

เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา		
1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม	<input checked="" type="checkbox"/>	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	<input type="checkbox"/>	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

2.1 จุดเด่น (ภาพรวมของสถานศึกษาที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)

1) วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ อีกทั้งมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดโครงการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ พบว่านักเรียน นักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน

2) วิทยาลัยฯ จัดให้นักเรียน นักศึกษาฝึกงานภายในวิทยาลัยฯ ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการจริง มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

3) ครูทุกคน จัดทำ ดำเนินการสอน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพรายวิชาที่สอน และได้นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

4) การออกฝึกงานของนักศึกษา จัดได้อย่างเป็นระบบ มีการคัดเลือกสถานประกอบการ ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงาน การออกนิเทศการฝึกงาน การวัดผล รวมถึงมีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญชวนสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมการสัมมนา

5) วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

6) ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ มีการวางแผนและการกระจายอำนาจให้กับผู้บริหารและครูอาจารย์ภายในวิทยาลัย มีระบบการกระจายข้อมูล และระบบสื่อสารภายในวิทยาลัยที่สะดวกรวดเร็วโดยใช้ระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

7) วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบสำรองข้อมูลเพื่อเป็นการป้องกันการสูญหายของข้อมูล

8) วิทยาลัยฯ ได้จัดการระบบดูแลผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะพบกับผู้เรียนทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน มีการแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาในทันที

9) วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน จึงทำให้แก้ปัญหาในการดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

10) วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสถานศึกษา ให้กับนักเรียนในโรงเรียนใกล้เคียง และบริการชุมชนนอกสถานที่ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนใกล้เคียงและชุมชนใกล้เคียงเป็นอย่างดี

11) วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ซึ่งกำหนดเป็นแผนงาน โครงการ และชี้แจงให้ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และทำการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาทุกคนในสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินการ

12) วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม โครงการห้องเรียนสะอาด ปลูกต้นไม้ จัดสวนหย่อมในสถานศึกษา โครงการปลูกป่าชายเลน โครงการพัฒนาวัด - สถานปฏิบัติธรรม โครงการเก็บขยะบริเวณชายหาดสมิหลา โครงการเชิญผู้นำทางศาสนาให้ความรู้ (ศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม) โครงการแนะนำอาชีพการผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์ โครงการแนะนำอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดให้ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศโดยใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงและได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

13) วิทยาลัยฯ จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านกีฬาและนันทนาการ โดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เพื่อจะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ให้มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียน นักศึกษาหันมาเล่นกีฬาและนันทนาการต่าง ๆ เพื่อห่างไกลยาเสพติดด้วย

14) วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย การดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกและการพัฒนาคุณภาพผลจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีการนำไปวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อนำมาจัดทำกลยุทธ์และแผนพัฒนา และมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ แต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบในภารกิจนั้นไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2.2. จุดที่ต้องพัฒนา (ภาพรวมของสถานศึกษาที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ทางวิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2 ให้ทราบถึงความสำคัญของการทดสอบ และจัดตารางสอนตัวเพื่อเตรียมความพร้อม จัดประชุมนักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 แจ้งถึงความสำคัญในการทดสอบระดับชาติ เพื่อเป็นกระตุ้น

2) นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันเป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จบหลักสูตรน้อย เนื่องจากปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว และปัญหาเศรษฐกิจ

3) การดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ ค่อนข้างยาก

4) วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในการใช้งบประมาณให้ได้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยการใช้งบประมาณในทุกกิจกรรมหวังประโยชน์ให้กับผู้เรียนเป็นที่ตั้ง เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและออกไปสร้างประโยชน์ต่อสังคมและชาติบ้านเมืองได้อย่างเต็มที่ แต่ไม่ได้นำผลงาน ออกจำหน่าย ในท้องตลาด

5) วิทยาลัยฯ ยังขาดข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาคู่ที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้นในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปในภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้

- 1.1 โครงการสอนเสริมเพิ่มระดับผลการเรียน
- 1.2 โครงการเตรียมพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติ (V-NET)
- 1.3 โครงการแนะแนวสายอาชีพ
- 1.4 โครงการจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
- 1.5 โครงการพัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ
- 1.6 โครงการพัฒนาบุคลากร นักเรียน และนักศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้

2.1 โครงการเขียนแผนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลจากการบันทึกหลังการสอนมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 โครงการส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยวิทยาลัยฯ คัดเลือกและทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้

- 3.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2 โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ
- 3.3 โครงการปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ
- 3.4 โครงการส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้

- 4.1 โครงการสอนวิชาชีพสู่สถานศึกษา
- 4.2 โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้

- 5.1 โครงการวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สำหรับครูผู้สอน
- 5.2 โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสำหรับผู้เรียน
- 5.3 โครงการจัดแสดง-การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้

- 6.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและมารยาทไทย
- 6.3 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมอาสาพัฒนา
- 6.4 โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
- 6.5 โครงการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด สื่อบริการออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาทใน

สถานศึกษา

- 6.6 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้

- 7.1 โครงการพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ
- 7.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 7.3 โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.4 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมจากการประเมิน

ภายนอก